

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
истории России



_____/ М.Д. Карпачев
23.06.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.14 История России до середины XV века

1. Код и наименование направления подготовки/специальности: 46.03.01 История
2. Профиль подготовки: Историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: истории России
6. Составители программы: Скобелкин О. В. д.и.н., доц.
7. Рекомендована: НМС исторического ф-та, 23.06.2022, протокол № 6.
8. Учебный год: 2022/23 Семестр(ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- изучение основных этапов, событий и деятелей политической истории Руси до середины XV в.;
- изучение основных этапов и основных терминов социально-экономической истории Руси до середины XV в.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование умения соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.;
- формирование первичных навыков отбора источников, событий и персоналий по сформулированной исследовательской теме по истории Руси до середины XV в.; навыков использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является обязательной.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Способен проводить сбор, анализ и обработку научной информации, необходимой для решения профессиональных задач, поставленных специалистом более высокой квалификации	ПК-3.1	Проводит сбор научной информации, необходимой для решения задач исследования, поставленных специалистом более высокой квалификации	<p>Знать: основные источники или основные группы источников по истории Руси до середины XV в.; основные этапы политической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные события политической истории Руси и основных политических деятелей этого периода; основные этапы социально-экономической истории Руси до середины XV в. и их хронологические рамки; основные термины социально-экономической истории Руси этого периода.</p> <p>Уметь: соотносить события, политических деятелей, специальные термины или исследовательские темы с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить источники или основные группы источников с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.; соотносить сформулированную тему исследования с тем или иным этапом политической и социально-экономической истории Руси до середины XV в.</p> <p>Владеть: навыком отбора источников, событий и персоналий по исследовательским темам по истории Руси до середины XV в.; навыком</p>

				использования специальной терминологии того или иного периода истории Руси до середины XV в.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 4/144.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ 1	№ семестра	...
Аудиторные занятия	81	81		
в том числе:	лекции	36	36	
	практические	36	36	
	групповые консультации	9	9	
	Самостоятельная работа	27	27	
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)	36	36		
Итого:	144	144		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекции		
1.1	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	Этногенез славян и этнокультурные и социальные процессы в восточнославянском мире. Предпосылки возникновения государства. Образование государства у восточных славян. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства. Государственное устройство Киевской Руси и внутренняя политика киевских князей. Древняя Русь на международной арене.
1.2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Феодальная раздробленность на Руси: общая характеристика периода. Владимиро-Суздальская Русь и Новгородская земля в XII–1-й трети XIII в. Социально-экономическое развитие Руси в XII–XV вв. Русь в XIII в.
1.3	Объединение русских земель вокруг Москвы	Московское княжество в XIV–1-й четверти XV в. Феодальная война в Московском княжестве.
2. Практические занятия		
2.1	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	Славяне в сообщениях Иордана. Славяне по сочинению Прокопия Кесарийского. Восточные славяне по недатированной части ПВЛ. Восточные славяне и русь по сочинению Константина Багрянородного. Сеньория по Краткой Правде.
2.2	Русские земли в период феодальной раздробленности	Новгород и Новгородская земля в начале XIV в. по грамоте Новгорода тверскому великому князю Михаилу Ярославичу (1304–1305 гг.).
2.3	Объединение русских земель вокруг Москвы	Рента в вотчине Владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	16	16		10	42
2.	Русские земли в период феодальной	16	16		10	42

	раздробленности					
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы	4	4		7	15
	Групповые консультации					9
	Промежуточная аттестация – экзамен					36
	Итого:	36	36		27	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Работа по освоению дисциплины включает в себя следующие составляющие: а) конспектирование лекций, б) работа с рекомендованным учебником, в) работа со словарем терминов, г) выполнение практических заданий на практических занятиях, д) выполнение заданий и тестов, размещенных в соответствующем электронном учебно-методическом комплексе.

Текущая аттестация проводится по материалам Раздела 1 (Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.) в середине семестра.

Промежуточная аттестация проводится по материалам Разделов 2 и 3 (Русские земли в период феодальной раздробленности. Объединение русских земель вокруг Москвы) в рамках зимней экзаменационной сессии.

И текущая, и промежуточная аттестации проходят в форме тестирования; тесты размещены в соответствующем электронном учебно-методическом комплексе. В случае неудовлетворительной оценки за тест текущей аттестации, данный тест выносится на промежуточную аттестацию; в этом случае обучающиеся сдают сразу два теста – тест текущей аттестации и тест промежуточной аттестации.

При подготовке к практическим занятиям, текущей и промежуточной аттестациям следует использовать информационные ресурсы, размещенные в следующих ЭУМК:

История России. Лекции. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

История России. Практические занятия. 1-й семестр. <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]. СПб.: СПбГУ, 2019. 368 с. URL: https://e.lanbook.com/book/125469 (дата обращения: 06.06.2021)

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Вилкул Т. Л. «Старци» и «старейшины» древнерусской летописи: свидетельства Повести временных лет и древнеславянского восьмикнижия / Т. Л. Вилкул // Славяноведение. 2014. № 2. С. 3–14 <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_21448656_58446633.pdf > (дата обращения: 21.06.2021)
3	Данилевский И. Н. Русские земли в правовой системе улуса Джучи / И. Н. Данилевский // Труды по Россиеведению. 2016. № 6. С. 201–219. <URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_29445444_29759957.pdf > (дата обращения: 21.06.2021)
4	Петрухин В. Я. Русь в IX–X вв.: От призвания варягов до выбора веры / В. Я. Петрухин. М.: ФОРУМ; НЕОЛИТ, 2014. 464 с. <URL: http://inslav.ru/images/stories/pdf/2014_Petruhin.pdf > (дата обращения: 21.06.2021)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
5	Каталог ЗНБ ВГУ – URL: https://lib.vsu.ru/zgate?Init+lib.xml,simple.xml+rus
6	Научная электронная библиотека URL: https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
7	Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр / О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593

8	Скобелкин О. В. История России. Практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593
2	Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны следующие ЭУМК на платформе электронного университета ВГУ:

Скобелкин О. В. История России. Лекции. 1-й семестр /О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>

Скобелкин О. В. История России. практические занятия. 1-й семестр /О. В. Скобелкин

URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>

При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мебель, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6, мультимедиа-проектор BenqQ MX 511, экран переносной для проектора (переносное оборудование); проектор Epson Multimedia Projector EB-X24, источник бесперебойного питания UPS APC 500 VA Back APC, экран настенный для проектора, ноутбук Toshiba Satellite C850-B1K/15,6. Используется программное обеспечение WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, а также Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Восточные славяне накануне образования государства. Древнерусское государство.	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
2.	Русские земли в период феодальной раздробленности	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
3.	Объединение русских земель вокруг Москвы	ПК-3	ПК-3.1	Практическое задание. Тест.
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен.				Тест.

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

а) практическое задание.

Перечень практических заданий:

1. Славяне в сообщениях Иордана.
2. Славяне по сочинению Прокопия Кесарийского.
3. Восточные славяне по недатированной части ПВЛ.
4. Восточные славяне и русь по сочинению Константина Багрянородного.
5. Сеньория по Краткой Правде.
6. Новгород и Новгородская земля в начале XIV в. по грамоте Новгорода тверскому великому князю Михаилу Ярославичу (1304–1305 гг.).
7. Рента в вотчине Владимирского Константиновского монастыря в конце XIV в.

Практическое задание выполняется в ходе практического занятия. На основе текста соответствующего источника (раздается на занятии и выставляется в электронном виде в соответствующем ЭУМК – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1594>) обучающиеся составляют оглавление будущего исследовательского текста, составляют таблицу выписок из источника, на основе этой таблицы пишут исследовательский текст со ссылками на источник.

Практическое задание считается успешно выполненным, если вся необходимая информация источника учтена в исследовательском тексте, а ссылки на источник оформлены без ошибок.

К началу зимней экзаменационной сессии все практические задания должны быть успешно выполнены, а тесты текущей аттестации выполнены на положительную оценку.

б) тест

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>)

Тест проводится в режиме онлайн.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: **тест**.

Банк вопросов содержится в соответствующем ЭУМК (URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1593>)

Тест проводится в режиме онлайн.

Шкала оценок:

0,00–2,99 балла = «неудовлетворительно»;

3,00–3,99 = «удовлетворительно»;

4,00–4,75 = «хорошо»;

4,76–5,00 = «отлично».

Итоговая оценка промежуточной аттестации выставляется с учетом оценки за тест текущей аттестации.

При оценке «неудовлетворительно» за тест текущей аттестации выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно»

С учетом большей самостоятельной работы обучающихся с материалом Разделов 2 и 3 (см. п. 13.2), в случае различия оценок за текущую и промежуточную аттестации, применяется следующая шкала оценок:

Оценка за тесты текущей аттестации и практические задания	Оценка за тест промежуточной аттестации	Итоговая экзаменационная оценка
«удовлетворительно»	«хорошо»	«хорошо»
«удовлетворительно»	«отлично»	«хорошо»
«хорошо»	«удовлетворительно»	«удовлетворительно»
«хорошо»	«отлично»	«отлично»
«отлично»	«хорошо»	«хорошо»
положительная оценка	«неудовлетворительно»	«неудовлетворительно»